

CRONOGRAMA SEMANAL
PERÍODO DE 25.05 A 29.05.2020
NÍVEL DE ENSINO: ENSINO FUNDAMENTAL I ANOS INICIAIS - TURMA: 139 B

HORÁRIO/ TEMPO	SEG (25.05)	TER (26.05)	QUA (27.05)	QUI (28.05)	SEX (29.05)
	Língua Inglesa/Science	Língua Portuguesa	Língua inglesa/ Math	Língua Portuguesa	Língua Portuguesa
1º Tempo 13h30min Até 14h20min	<p>Aula ao vivo – (Link e horário será disponibilizado na plataforma Classroom);</p> <p>Food Pyramid – Nutrition</p> <p>Check out - Material Systemic - Science - Nutrition - The food Pyramid worksheet 1 pg.3/3 – L1</p> <p>Acessar o link do nearpod - Link será disponibilizado durante a aula.</p>	<p><u>Aula 48 (Live)</u></p> <p>*Aula ao vivo através do google meet, com explicações sobre Classificação da sílaba tônica.</p> <p>*Após aula online:</p> <p>-Realizar tarefa no Caderno - Classificação da Sílaba Tônica.</p> <p>-Assistir a vídeoaula com a explicação, orientação e correção das atividades</p>	<p>Aula ao vivo – (Link e horário será disponibilizado na plataforma Classroom);</p> <p>Material Systemic – Math - Money worksheet 1 -L5.</p> <p>Alunos devem estar com as moedas (paper coins).</p>	<p><u>Aula 50 (Live)</u></p> <p>*Aula ao vivo através do google meet para:</p> <p>-Assistir mídias sobre os gêneros Carta Pessoal e E-mails para revisar os conteúdos estudados.</p> <p>-Conversar com as crianças sobre os vídeos assistidos, retomando os elementos de composição de cada gênero (Carta e E-mail)</p> <p>*Após aula online:</p> <p>-Assistir vídeoaula com orientações e explicações de atividade para realizar no caderno - E-mail pessoal.</p> <p>- https://www.youtube.com/watch?v=JvzNi-j2Em4&t=1s</p> <p>- https://www.youtube.com/watch?v=t4oizK5p_ho</p>	<p><u>Aula 51</u></p> <p>*Realizar atividade de revisão no caderno - Dígrafos</p> <p>-Assistir a vídeoaula com a explicação, orientação e correção das atividades.</p> <p>Arte</p> <p><u>Aula 11</u></p> <p>Livro didático:Assistir a vídeoaula com a explicação e orientação das atividades das páginas 70, 71 e 73. Assistir aos links das performances do grupo Stomp link http://ftd.li/mzrfv3 Link http://ftd.li/ngknjm Link http://ftd.li/fzxc7o Assistir a videoaula com a explicação e</p>

				<p>- https://www.youtube.com/watch?v=CKTfWSLAX7g</p> <p>- https://www.youtube.com/watch?v=CSUV4LdZyt4</p> <p>.</p>	orientação da atividade da página 72.
	Língua Inglesa	Matemática	Língua Inglesa	Matemática	Educação Física (LIVE)
<p>2º Tempo 14h20min Até 15h10min</p>	<p>Assistir o vídeo: How to grow a bean plant in a jar? https://www.youtube.com/watch?v=RTRW2Cf9U2U</p>	<p><u>Aula 48 (Live)</u></p> <p>Atividade no caderno: Construindo um relógio e aprendendo a ler as horas. Assistir a vídeoaula com a explicação, orientação e correção das atividades.</p>	<p>Places around the city.</p> <p>Acessar o link disponibilizado na plataforma classroom e responder as perguntas</p>	<p><u>Aula 50 (live)</u></p> <p>Livro Integrado módulo 2 p. 101. Caderno de atividades complementares p. 39 As orientações e explicações desta aula serão feitas em uma aula ao vivo através do meet.</p> <p><u>Aula 51</u></p> <p>Que tal construirmos o nosso próprio relógio solar? Segue dois links abaixo ensinando como fazer. https://www.youtube.com/watch?v=JF_TzFR3Svo https://www.youtube.com/watch?v=y5okFKNbUYs Ao concluir o aluno deverá anexar na atividade uma foto</p>	<p>Aula 22: Assistir ao vídeo postado na Plataforma Google Classroom e realizar as atividades propostas de acordo com as orientações do professor.</p> <p>Materiais utilizados: 1 corda</p>

				segurando seu relógio solar produzido.	
	Língua Portuguesa	Língua Inglesa	Língua Portuguesa	Geografia	Ens. Religioso
3º Tempo 15h35min Até 16h25min	<p><u>Aula 47</u> *Realizar atividade de revisão no caderno - Encontros vocálicos. -Assistir a vídeoaula com a explicação, orientação e correção das atividades.</p>	<p>Assistir a videoaula com a explicação da atividade - Science- Plants – Worksheet 1-pg.1/2 - and pg.2/2- L4.</p>	<p><u>Aula 49(Live)</u> *Realizar atividade de revisão no caderno - Encontro Consonantal -Assistir a vídeoaula com a explicação, orientação e correção das atividades.</p>	<p><u>Aula 11</u> - Revisar os conteúdos do Livro Integrado - Módulo 1 - p.224 a 245. - Após a leitura, fazer a atividade no caderno de Geografia. - Lembre-se do cabeçalho e de colocar <u>Praticando Geografia - Revisão do Cap.1 e 2 do Módulo 1.</u> - Assistir a vídeoaula com as orientações da atividade. - Segue link do vídeo youtube,para ampliar o conhecimento sobre o assunto: https://www.youtube.com/watch?v=L-7W0-tqgis - Revisar os conteúdos do Livro Integrado - Módulo 1- p.246 a 253. - Após a leitura, fazer a atividade no caderno de Geografia.</p>	<p><u>Aula 11</u> Assistir o link: http://ftd.li/vidanova. Referente a Leitura do Livro Didático p. 46 a 49- A bíblia conta assim... Instruções para a vida nova. Leitura do livro didático, p. 50. Assistir a vídeoaula com a explicação e orientação. Fazer a p. 51. <u>Mês de La Salle</u> <u>Grandes coisas são possíveis quando ajuda a cuidar.</u> Assitir ao link do vídeo - Ajude: https://youtu.be/c_Ua-</p>

				<p>- Lembre-se de fazer o cabeçalho e de colocar Praticando Geografia. Revisão do Cap.3 do Módulo 1.</p> <p>- Assistir a videoaula com as orientações da atividade. Segue link do youtube para ampliar o conhecimento: https://www.youtube.com/watch?v=VbW_Lnd0aFM</p> <p>1_ze0w.</p> <p>Reflexão: Que grandes coisas são possíveis quando eu ajudo o próximo?</p> <p>Que tal , agora, você pensar em algo que possa fazer para ajudar o seu próximo?</p> <p>Por exemplo: Esses dias em que você está em casa, separar roupas, brinquedos para doar às crianças carentes, auxiliar nos afazeres de casa, passar uma mensagem ou criar vídeos de incentivo aos seus colegas de turma e postar em sala de aula Google classroom. Faça a sua parte!</p> <p>Lembre-se!</p> <p><i><u>Se tiveres fé do tamanho de um grão de mostarda... (Mt17,20)</u></i> <i><u>grandes coisas são</u></i></p>
--	--	--	--	--

					<i>possíveis.</i> Música do dia “ Sou Lassalista”
	Matemática	Educação Física	Matemática	Língua inglesa/ História	Língua Inglesa
4º Tempo 16h25min Até 17h15min	<u>Aula 47 (live)</u> Atividade no caderno: Jogo - bingo da multiplicação -Fazer o cabeçalho e organizar a tabela do bingo com os números resultados da multiplicação de 2 a 7 (tabela 3x3) -As orientações e explicações desta aula serão feitas em uma aula ao vivo através do meet.	Aula 21: Realizar atividade sobre “Brincadeiras e Jogos Africanos” postada na Plataforma Google Classroom.	<u>Aula 49</u> -Livro Integrado módulo 2 p. 99 e 100 -Assistir a vídeoaula com a explicação, orientação e correção das atividades. -Responder no livro a questão 5.	Toronto City - Videoaula	Aula ao vivo – (Link e horário será disponibilizado na plataforma Classroom); At a restaurant. Acessar o link do nearpod - Link será disponibilizado durante a aula.
5º Tempo 17h15min Até 18h05min	História	Língua Inglesa /Artes	Ciências	Língua Inglesa	Língua Inglesa
	<u>Aula 11</u> - Livro Integrado, módulo 2, capítulo 4 - Pelo meio do caminho. Leitura do texto:	Plants – Parts of the plant. Aluno deverá assistir a videoaula com a explicação	<u>Aula 11</u> Livro Integrado, módulo 2, capítulo 5 - “Animais que não vivem mais”	Assistir ao vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=Gmh_xMMJ2Pw (How to	Earth – Continents and Oceans – City and country. Acessar o link

	<p>Novas formas de se transportar, p. 196 e 197, responder as questões 1 e 2 da página 197. As orienta</p> <p>- Revisar os conteúdos do Livro Integrado-Módulo 1, páginas: 216 e 217. A desigualdade social nas cidades. Após a leitura , fazer a atividade no caderno de História. Lembre-se do cabeçalho e do nosso Praticando História.</p> <p>- Assistir a videoaula com as orientações da atividade.</p>	<p>para realizar a experiência.</p> <p>Alunos farão seu próprio experimento.</p> <p>Para realizar a experiência o aluno deverá providenciar 3 copos de plástico, algodão, grãos de feijão, um pouco de solo, aparas de lápis e água). Anexar uma foto do seu pé de feijão plantado.</p> <p>Acompanhar o crescimento da planta e fazer anotações. Material systemic Science-plants - worksheet 1 – L3.</p>	<p>Os dinossauros e as aves, p. 163.</p> <p>Caderno de Atividade Complementar, p.55 a 57</p> <p>Realizar a atividade de revisão dos assuntos estudados no Módulo 1, na folha em anexo.</p> <p>Obs: Caso o aluno não consiga imprimir a folha, poderá realizar a atividade no caderno.</p> <p>Assistir a vídeoaula com as orientações, explicações e correções da atividade.</p>	<p>create a healthy plate).</p> <p>Games to learn in english – Foods1</p> <p>Acessar o link https://www.gamestolearnenglish.com/fast-english/</p>	<p>disponibilizado na plataforma classroom e responder as perguntas</p>
--	--	---	---	---	---

***As marcações amarelas sinalizam o dia e horário que teremos aula ao vivo (live) com orientações, explicações ou correção de deveres solicitados.**